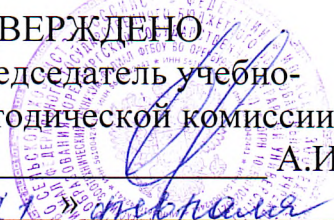


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков  
« 21 » февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Основы финансовой грамотности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина ЕН.01 Основы финансовой грамотности входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.

- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.

- правила оплаты труда работников.

- основные виды налогов в современных экономических условиях.

- страхование и его виды.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать знания по финансовой грамотности.

- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.

- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> | <b><i>V семестр</i></b> |
|---|---------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 44                        | 54                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 14                        | 14                      |
| в том числе:  |                           |                         |
| теоретические занятия   | 6                         | 6                       |
| практические занятия  | 8                         | 8                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 30                        | 30                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           | 2                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения           |  |
|--|---|-------------|-------------------------|----------------------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4                       | 5                          |  |
| Введение.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                         |                            |  |
|  | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.<br>Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |             | ОК 02.<br>ОК 03.        | 2                          |  |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Определение признаков подлинности денег.  | 2           |                         | 2                          |  |
| <b>Раздел 1.<br/>Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности</b> |   | <b>22</b>   |                         |                            |  |
| Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                         | 2                          |  |
|  | Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.  |             |                         | ОК 02.<br>ОК 06.<br>ОК 09. |  |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Расчет семейного бюджета.   | 4           |                         | 2                          |  |
|  | Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного ветеринара.   |             |                         |                            |  |
| Тема 1.2 Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                         | 2                          |  |
|  | Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.<br>Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня   |             | ОК 03.<br>ОК 04.        |                            |  |

|   |   |           |                            |   |
|---|---|-----------|----------------------------|---|
| информацией.  | доходности при установленном уровне риска.  |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 2         |                            | 2 |
|   | Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.   |           |                            |   |
| Тема 1.3 Способы инвестирования.<br>Инвестиционные риски.<br>Диверсификация активов как способ снижения рисков.     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | OK 09.                     | 2 |
|   | Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.<br>Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг.<br>Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.  |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 2         |                            | 2 |
|   | Расчет процентов по банковским вкладам.   |           |                            |   |
| Тема 1.4 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.<br>Электронные платежи. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | OK 02.<br>OK 04.<br>OK 06. | 2 |
|   | Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.<br>Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в ветеринарную деятельность. |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 4         |                            | 2 |
|   | Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.  |           |                            |   |
| <b>Раздел 2. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.</b>                                    |   | <b>14</b> |                            |   |
| Тема 2.1 Налоги и налогообложение.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | OK 02.<br>OK 07.           | 2 |
|   | Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.<br>Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.  |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 2         |                            | 2 |
|   | Расчет налогового вычета.   |           |                            |   |
| Тема 2.2 Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | OK 02.<br>OK 09.           | 2 |
|   | Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты ветеринарным   |           |                            |   |



|   |   |           |                            |   |
|---|---|-----------|----------------------------|---|
|   | работникам.   |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 2         |                            | 2 |
|   | Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.   |           |                            |   |
| Тема 2.3 Налоговая декларация. Налоговые агенты.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 06. | 2 |
|   | Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение ветеринарных работников. Теоретические основы налогообложения организаций. Правила заполнения налоговой декларации.   |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 4         |                            | 2 |
|   | Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчёта НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в ветеринарной организации.  |           |                            |   |
| <b>Раздел 3. Страхование и пенсионное обеспечение.</b>                                  |   | <b>14</b> |                            |   |
| Тема 3.1 Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 03.                     | 2 |
|   | Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования.      |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 2         |                            | 2 |
|   | Расчет страхового платежа и страхового возмещения.  |           |                            |   |
| Тема 3.2 Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 03.<br>ОК 06.           | 2 |
|   | Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. |           |                            |   |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 2         |                            | 2 |
|   | Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.  |           |                            |   |
| Тема 3.3 Экономические кризисы.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02.                     | 2 |
|   | Понятие и сущность экономических кризисов. Виды экономических кризисов.   |           |                            |   |
| Тема 3.4 Финансовое мошенничество.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 03.                     | 2 |
|   | Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Основные риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид.  |           |                            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         | ОК 02.<br>ОК 09.           | 3 |
|   | Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.  |           |                            |   |
| <b>Итоговое занятие</b>   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  |                            |   |
| Всего   |   | <b>54</b> |                            |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518604>

##### **Дополнительная литература**

1. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519894>

2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                 |
|--|--|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> </ul>   | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> </ul>   | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оплаты труда работников.</li> </ul>   | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> </ul>  | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- страхование и его виды.</li> </ul>  | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> </ul>   | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> </ul>  | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>  | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности.</li> <li>- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> <li>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно</li> </ul> | текущий контроль:<br>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций |

|   |   |
|---|---|
| <p>выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>- анализировать рынок</p>  |   |
| <p>профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>                          | <p>текущий контроль:<br/>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций</p>  |
| <p>- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>текущий контроль:<br/>оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>   |   |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 69 от 5.02. 2018 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.02. 2018 г № 50137 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: \_\_\_\_\_ Плахотная Н.С. Плахотная Н.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Социально-экономических дисциплин  
протокол № 5 от « 15 » февраля 2023 г.

Председатель ПЦК Петрик Н.В. Петрик Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ А.И. Горшков А.И. Горшков