

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: О.А. Божедомова

Специальность: 38.02.04 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел .
- решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики,
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, основы интегрального и дифференциального исчисления дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы)	уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной; пользоваться понятиями теории комплексных чисел Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Тема 1.1; Тема 1:2; Тема 2.2; Тема 3.2 Тема 3.3; Тема 3:4; Тема 3.6; Тема 4.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной; пользоваться понятиями теории комплексных чисел Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1:2; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 3.2 Тема 3:4; Тема 3.7 Тема 4.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной; пользоваться понятиями теории комплексных чисел Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3.1; Тема 3.2 Тема 3.3; Тема 3.6; Тема 3.7 Тема 4.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной; пользоваться понятиями теории комплексных чисел Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1; Тема 1:2; Тема 3.3; Тема 3:4; Тема 3.6; Тема 3.7.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной;</p>	<p>Тема 3.1; Тема 3.4; Тема 3.6;</p>

<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>пользоваться понятиями теории комплексных чисел. Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>	<p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной; пользоваться понятиями теории комплексных чисел Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 3.7</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной; пользоваться понятиями теории комплексных чисел Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1; Тема 1:2; Тема 4.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством</p>	<p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной; пользоваться понятиями теории комплексных чисел Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3.1; Тема 3.2 Тема 3.3;</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p>уметь:</p> <p>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления одной переменной;</p> <p>пользоваться понятиями теории комплексных чисел</p> <p>Решать задачи на вычисление вероятностей событий и математической статистики, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1; Тема 3.4; Тема 3.6 Тема 4.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------