АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: О.С. Воеводина

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 История

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, EC и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
 уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер
компетенции		темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Знать: сущность и причины локальных, региональных,	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.8
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 2.6 Тема 2.10 Тема 4.1

и нести за них ответственность.		Тема 4.3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 2.10 Тема 3.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11 Тема 3.2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5

Содержание дисциплины

Раздел 1.

- Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
- Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»
- Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости
- Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма Раздел 2.

- Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США
- Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия
- Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.
- Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония
- Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай
- Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX вв. Индия
- Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»
- Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы
- Тема 2.9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы
- Тема 2.10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.в.
- Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Раздел 3.
- Тема3.1. Научно- техническая революция и культура
- Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах Раздел 4.
- Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика
- Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности
- Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
- Тема 4.4. Российская Федерация проблемы социально экономического и культурного развития в начале XXI века
- Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития