


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**филиал - Илекский зоотехнический техникум**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель учебно-методической  
комиссии филиала

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Петрик

« 30 » мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения заочная**

**Срок получения СПО по ПСССЗ 2 года 10 месяцев**

с.Илек, 2016 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ 20__ г. № ____ протокола	
Председатель ПЦК _____	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

20336 Бухгалтер;

23369 Кассир.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональных цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа;

самостоятельной работы обучающихся 100 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
практические работы	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	<i>100</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Деньги и денежное обращение</b>				
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Эмиссия денег.	2	ПК 1.3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Деньги в нашей жизни» История возникновения монет и банкнот, Знаменитые монеты и банкноты России, Запада и Востока. Функции денег	6		
Тема 1.2. Денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное обращение). Денежная масса, денежные элементы; закон денежного обращения.	4	ПК 1.3 ОК 5	2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ показателей денежного обращения	2		3
	<b>Практические занятия:</b> Безналичное обращение, оформление расчетных документов.	2		3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и причины возникновения инфляции, формы проявления. Антиинфляционные меры.	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Определение индекса инфляции	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инфляция: причины и последствия Система платежей и расчетов; Осуществление безналичных расчетов в стране; Организация налично – денежного оборота.	5		
Тема 1.3. Денежные системы	<b>Содержание учебного материала</b> Основные типы и элементы денежных систем. Особенности денежной системы РФ. Виды денежных реформ.	2	ОК 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные денежные реформы в РФ, их особенности.	2		
<b>Раздел II Финансы и</b>				

<b>финансовая система</b>				
Тема 2.1 Сущность финансов, их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансов. Основные функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовые ресурсы и источники их формирования.	2	ОК 4	2
Тема 2.2 Финансовая система.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовой системы и принципы её построения. Структура финансовой системы РФ.	2	ОК 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Взаимодействие государственных финансов и финансов предприятий Сферы и звенья финансовой системы.	4		
Тема 2.3 Финансовая политика и финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и содержание финансовой политики. Принципы финансовой политики. Понятие и принципы финансового контроля.	2	ОК 3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика бюджетной, налоговой, страховой, валютной политики государства. Структура органов управления финансами; Счетная палата РФ; Министерство финансов РФ; Федеральная антимонопольная служба.	4		
Тема 2.4 Бюджетная система	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет, экономическое содержание, назначение и функции. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс.	6	ПК 1.3 ОК 2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит.	4		2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Причины дефицита бюджета и источники его покрытия. Основные виды федеральных налогов; Налоги субъектов РФ; Местные налоги.	4		
	<b>Содержание учебного материала</b> Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов.	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Определение облагаемой базы для расчета	2	ПК 1.3	3



	отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений.		ОК 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внебюджетный Фонд (Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального Страхования РФ, Фонд Обязательного Медицинского Страхования РФ)	3		
Тема 2.5 Финансы организаций различных форм собственности	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции финансов предприятий (организаций), принципы их организации. Денежные доходы и финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Основные и оборотные средства.	4	ПК 4.4 ОК 6	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет чистой прибыли организации. Отчет «О прибыли и убытках»	2		3
Тема 2.6 Система страхования	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность, виды. Страховой рынок. Участники рынка.	4	ПК 1.3 ОК 4	2
	<b>Практические занятия:</b> Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязательное страхование; Добровольное страхование.	2		
<b>Раздел II Кредит и кредитная система</b>				
Тема 3.1 Денежно – кредитная политика	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и цели денежно – кредитной политики. Типы денежно – кредитной политики. Инструменты денежно – кредитной политики и последствия их применения.	2	ПК 2.4	
Тема 3.2 Кредитная система	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции кредита. Основные принципы кредитования. Понятие и структура кредитной системы.	2	ПК 2.4	2
Тема 3.3 Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка, коммерческого банка. Классификация банковских операций.	6	ПК 2.4	2
	<b>Практические занятия:</b> Определение суммы процентов по вкладам Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России.	4		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды банковского кредита; Основные законы в области банковского дела в РФ.	5		

	Ипотечный кредит, Потребительский кредит, Государственный кредит, Кредит малому бизнесу.			
<b>Раздел IV Ценные бумаги и рынок ценных бумаг</b>				
Тема 4.1 Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность рынка ценных бумаг и его экономическое значение: классификация РЦБ (первичный и вторичный), фондовая биржа, внебиржевой рынок, их роль в экономике. Участники рынка.	4	ПК 2.4	2
Тема 4.2 Инструменты рынка ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b> Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	4		2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	2		3
	<b>Практические занятия:</b> Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ценные бумаги РФ Участники рынка ценных бумаг: маклеры, дилеры, брокеры; Фондовая биржа	3		
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Финансов, денежного обращения и кредитов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.;
- стол учителя двухтумбовый – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Чалгаев Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для СПО.-2-е изд. исп. и доп.-Москва:Юрайт,2015.-542с.

<http://www.biblio-online.ru/book/33340C9F-C938-44B7-A8AA-9E1BB2579D46>

Дополнительная литература

Перекрестова Л.В. и др. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студ. СПО.-Москва:Академия,2014.-368с.

Перекрестова Л.В. и др. Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум для студ. СПО.-Москва:Академия,2014.-224с.-4 изд., перераб. и доп.-Москва:Юрайт,2014.-542с.

[www.book.ru](http://www.book.ru)

Ковалева Т.М. и др. Финансы, денежное обращение и кредит (электронный ресурс): Учебник для СПО.-Москва:КноРус,2016.-168с.

<http://www.book.ru/book/918551>

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Чалгаев Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит (электронный ресурс): Учебник для СПО.-2-е изд. исп. и доп.-Москва:Юрайт,2017.-381с.

<https://www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, самостоятельная работа
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, самостоятельная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	самостоятельная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля;	самостоятельная работа
законы денежного обращения;	практические занятия, самостоятельная работа
сущность, виды и функции денег;	самостоятельная работа
основные типы и элементы денежных систем;	самостоятельная работа
виды денежных реформ;	самостоятельная работа
структуру кредитной и банковской системы;	практические занятия, самостоятельная работа
функции банков и классификацию банковских операций;	самостоятельная работа
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	самостоятельная работа
структуру финансовой системы;	самостоятельная работа
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	практические занятия, самостоятельная работа
виды и классификации ценных бумаг,	практические занятия, самостоятельная работа

особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	практические занятия, самостоятельная работа
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	практические занятия, самостоятельная работа
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	самостоятельная работа
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	самостоятельная работа

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. приказ №832 и зарегистрированным в Минюст России 19 августа 2014 года № 33638

Разработала:  Петрик Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК информационных технологий и учетно-экономических дисциплин

протокол № 9 от «20» 05 2016 г.

Председатель ПЦК  Кабанов Н.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 8 от «30» 05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой  Бочкарева В.М.