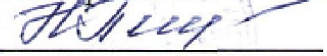


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии филиала


_____ Н.В Петрик

« 30 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Илек, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс	2 курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	36	41	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12	12	12
в том числе:				
практические занятия	36	12	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82	24	29	29
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа	82	24	29	29
Итоговая аттестация		Домашняя контрольная работа; зачёт	Итоговая письменная контрольная работа	Домашняя контрольная работа; диф. зачёт.

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	6		
Тема 1.1 Revision	Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения .	2	ОК 02	1
Тема 1.2. About Myself	Практические занятия Лексический материал по теме: Введение новой лексики. Работа с текстом «About Myself». Ответить на вопросы к тексту. Составить небольшой рассказ о себе и выбранной профессии. Выполнение лексических упражнений по теме. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные). Обозначение времени	4	ОК 05	2
Раздел 2.	Развивающий курс	68		
Тема 2.1. .My Working Day	Практические занятия Лексический материал: - работа над лексикой к тексту «My Working Day» - чтение и перевод текста «My Working Day» - составить план пересказа текста - ответить на вопросы к тексту - пересказать текст «My Working Day» - составить рассказ о своем рабочем дне Грамматический материал:	6	ОК 06	2

	<ul style="list-style-type: none"> - множественное число имен существительных. - притяжательных падеж существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные 			
Тема 2.2. My Day off	Самостоятельная работа обучающегося	4	OK 01 OK 06	2
	Лексический материал по теме: <ul style="list-style-type: none"> - введение новой лексики по теме «My Day off» - чтение и перевод текста «My Day off» - ответить на вопросы к тексту - подготовить сообщение на тему «My Day off» Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - определенный и неопределенный артикли - выполнение грамматических упражнений - географические названия и артикль 			
Тема 2.3. Meals	Самостоятельная работа обучающегося	6	OK 07 OK 08	2
	Лексический материал по теме «Meals» <ul style="list-style-type: none"> - введение новой лексики по теме - чтение и перевод текста «Meals in England» - составление меню обеда на английском языке Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is / there are - местоимения little u few и местоименные выражения a little u a few - выполнение грамматических упражнений 			
Тема 2.4. Travelling	Самостоятельная работа обучающегося	6	OK 03	2
	Лексический материал по теме «Travelling» <ul style="list-style-type: none"> - введение новой лексики - чтение и перевод текста «Travelling» - составление вопросов к тексту - пересказ текста - составить небольшой рассказ на тему «Travelling» Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения имен прилагательных и наречий - выполнение грамматических упражнений 			

Тема 2.5. My Friend	Самостоятельная работа обучающегося	8	OK 04	2, 3
	Лексический материал по теме «My Friend» - пополнение активного словаря - чтение и перевод текста «My Friend» - пересказ текста - письмо другу на английском языке - составление вопросов к тексту «My Friend» Грамматический материал: - основные типы вопросов, используемые в английском языке (общий, специальный, альтернативный, разделительный) - выполнение грамматических упражнений			
	Контрольная работа			
Тема 2.6. Seasons and Weather	Самостоятельная работа обучающегося	6	OK 05	2
	Лексический материал по теме «Seasons and Weather» - суффиксы прилагательных - пополнение активного словаря - чтение и перевод текста «Seasons and Weather» - пересказ текста - сообщение: «Погода в Оренбургской области» Грамматический материал: - неопределенные местоимения some, any - образование и употребление глаголов в Present Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений			
Тема 2.7. Great Britain	Практические занятия	12	OK 06	2, 3
	Лексический материал по теме «Great Britain» - работа над словарным запасом по теме - чтение и перевод текста «Great Britain» - ответы на вопросы к тексту - пересказ текста - сообщение на английском языке «Great Britain» - информативное чтение Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений			

Тема 2.8. My Favourite Writer	Самостоятельная работа обучающегося Лексический материал по теме «My Favourite Writer» - пополнение активного словарного запаса - чтение и перевод текстов Arthur Conan Doyle и Mark Twain - составление небольшого рассказа «Мой любимый писатель» - информативное чтение Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений - предлоги времени	8	OK 09	2, 3
Тема 2.9. Sports	Самостоятельная работа обучающегося Лексический материал по теме «Sports» - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текстов «Sports» и «Sports in Great Britain» - составление плана пересказа текстов - работа со словарем - информативное чтение Грамматический материал: - наречия	6	OK 07	2, 3
Тема 2.10. Supplementary Reading	Самостоятельная работа обучающегося Лексический материал - составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов по специальности “Teacher and Students”, “Adam Smith” - составление плана пересказа текста по специальности - работа со словарем Грамматический материал: - предлоги обозначающие движение	6	OK 09	2
Раздел III. Практикум		44		
Тема 3.1.	Практические занятия	6	OK 04	2

Economics and Unemployment	<p>Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики - составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов «Microeconomics and Macroeconomics», “Newspaper Item: Britain’s Shame” - информативное чтение</p> <p>Грамматический материал: - будущее время группы Indefinite - лексико-грамматические упражнения</p>			
Тема 3.2. Jobs and Sales	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики - составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов “ Giving credit to people”, “Retailers and Wholesalers”, “Shopping Around the Stratosphere” - работа со словарем</p> <p>Грамматический материал: - числительные (количественные, порядковые) - The Present Continuous Tense - The Present Perfect Tense</p>	6	OK 04	2
Тема 3.3. People and Economy	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики - составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов “A Stockbroker”, “The Economy”, “Newspaper Item: An economic lead over Asia” - работа со словарем</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы - The Present Perfect Tense</p>	12	OK 06	
Тема 3.4.		12	OK 03	2

Production	Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики -составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов “Selling cars”, “Car production rises”, “Newspaper Item: Greek bottler gets into former Soviet Union” - работа со словарем Грамматический материал: - числительные (количественные, порядковые) - The Present Continuous Tense -The Present Perfect Tense			
Тема 3.5 Prices	Самостоятельная работа обучающегося Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики -составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов “Presentation of a new product”, “How do prices work?”, “” - работа со словарем Грамматический материал: - числительные (количественные, порядковые) - времена английских глаголов	8	OK 07	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.
- Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Уваров В.И Английский язык для экономистов: Учебное пособие и практикум для СПО.-Москва:Юрайт,2016.-356с.

Барановская Т.А. и др. Английский язык для экономистов: Учебник для СПО.-Москва: Юрайт, 2015.-504с.

Дополнительная литература

Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для экономистов.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 413с.

Агабекян И.П. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 318 с.

Электронные учебники

www.ura.it.ru

Уваров В.И Английский язык для экономистов: Учебное пособие и практикум для СПО.-Москва:Юрайт,2016.-356с.

Барановская Т.А. и др. Английский язык для экономистов: Учебник для СПО.-Москва: Юрайт, 2015.-504с.

Учебно-методический комплекс.

Локальная сеть филиала.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - оценка письменного перевода текста; - обучающие игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
ЗНАНИЯ	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.
Зачет по дисциплине Дифференцированный зачет по дисциплине	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. приказ №832 и зарегистрированным в Минюст России 19 августа 2014 года № 33638

Разработала: Гребенщикова О.И. Гребенщикова О.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК информационных технологий и учетно-экономических дисциплин

протокол № 9 от « 10 » 05 2016 г.

Председатель ПЦК И.И. Ивашкина Ивашкина И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 1 от « 10 » 05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии Петрик Н.В. Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой Бочкарева В.М. Бочкарева В.М.