

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии филиала



« 30 » мая 2016 г.

Н.В Петрик
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Илек, 2016 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК Информационных технологий и учетно-экономических дисциплин от «___» _____ №__ протокола _____ <i>Новиковская Л.В.</i> <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
ПК 2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	59
в том числе:	59	59
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение		
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в статистику		4		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики . Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК. 9	2
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1	2		3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы История статистики. Основные черты предмета статистики и его определения. Теоретические основы статистики как науки.			
Раздел 2. Статистические наблюдения		4		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно - методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК.9 ПК 5.1	2
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.			
Тема 2.2. Формы,	Содержание учебного материала	2	ОК.7	2

виды и способы организации статистического наблюдения	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единицы совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.			
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		12		
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала		ОК.4 ПК 2.2	2
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.			
	Практическое занятие	2		2
	Статистическая сводка и группировка			
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.	Содержание учебного материала		ОК.8	1
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.			
	Практическое занятие			
	Ряды распределения в статистике		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 3	10		3
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные			

	<p>группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</p> <p>Сравнимость статистических группировок. Метод группировок и многочисленные классификации. Изучение формы распределения. Плотность распределения.</p> <p>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p>			
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		8		
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		ОК.5	2
	<p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>			
	Практическое занятие	2		2
	Способы наглядного представления данных в статистике			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4	6		3
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Виды таблиц по характеру подлежащего и по разработке сказуемого.</p> <p>Статистические карты.</p> <p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные</p>			

	ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
Раздел 5. Статистические показатели		14		
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		ПК 1.1	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		ПК 1.1	2
	Практическое занятие Средние величины в статистике	2		2
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Практическое занятие Показатели вариации в статистике	2	ПК 1.1	2
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты.		ПК 1.3	1
	Практическое занятие Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 5 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных	8		3

	<p>средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p> <p>Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.</p> <p>Оценка степени вариации изучаемого признака</p> <p>Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты.</p>			
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p>		ОК 2	2
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	<p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</p>		ОК 3	2
Тема 6.3. Модели сезонных колебаний	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 6</p> <p>Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы основной тенденции в рядах динамики. выявление и анализ основных</p>	8	ПК 2.2	3

	тенденций в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы колебаний и сезонная волна. Компоненты ряда динамики.			
Раздел 7. Индексы в статистике		4		
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		ПК 4.1	2
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 6	4		2
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.			
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		12		
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала		ОК 6	2
	Выборочные наблюдения. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.			
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		ПК 4.4	2
	Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 8	9		3
	Выборочные наблюдения. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая			

	<p>выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Основные способы формирования выборочной совокупности. Малая выработка. Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.</p>			
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		9		
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	<p>Содержание учебного материала Метод корреляционно-регрессионного анализа</p>		ПК 4.4	2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 9 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа. Оценка существенности связи Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.</p>	11		3
		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики, анализа финансово-хозяйственной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2013. – 304 с.

Дополнительная литература

Статистика: Учебное пособие для СПО/под ред. В.В. Ковалева. - Москва: Юрайт, 2016. - 454с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/244F9897-11CB-4EAF-970E-08E7C98125C8>

Елисеева И.И. Статистика. - 2-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2015. -447 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/50126D68-552B-4455-BD6B-273F6BF0A119>

Перечень Интернет-ресурсов:

www.urait.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	текущий контроль: устный опрос
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	текущий контроль: решение практических задач, составление тезисов, подготовка рефератов
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	периодический контроль: решение практических задач и примеров,
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	итоговый контроль: решение практических задач и примеров, , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
общие основы статистической науки	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
принципы организации государственной статистики	текущий контроль: устный опрос, тестирование, дискуссия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
современные тенденции развития статистического учета	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные формы и виды действующей статистической отчетности	текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
технику расчета статистических показателей, характеризующих	текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование,

социально-экономические явления	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. приказ №832 и зарегистрированным в Минюст России 19 августа 2014 года № 33638

Разработала: Сапогина Сапогина О.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК информационных технологий и учетно-экономических дисциплин

протокол № 9 от «10» 05 2016 г.

Председатель ПЦК Иванов Иванов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 8 от «10» 05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии Петрик Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой Бочкарева Бочкарева В.М.