

Министерство сельского хозяйства РФ
Илекский зоотехнический техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Рассмотрено и одобрено:
Педагогическим Советом
Илекского зоотехнического
техникума – филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ
Протокол № _____ от
«02» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Илекского
зоотехнического техникума –
филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ

А.И. Горшков

«02» 09 2021 год



ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе

Илек, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст.12.1. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», Устава ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, Положения о филиале, Концепции воспитательной работы студентов ОГАУ, и регламентирует воспитательную деятельность Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (далее – филиал).

1.2. Ответственным за организацию воспитательной работы в филиале является заместитель директора по воспитательной работе, который назначается на должность приказом директора филиала.

1.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы, проводит ее совместно с педагогическим коллективом филиала, контролирует ее качество, осуществляет взаимодействие с родителями и классными руководителями групп, организует внеучебную работу.

1.4. Воспитательную деятельность в филиале совместно с заместителем директора по воспитательной работе организуют заведующие очным и заочным отделениями, председатели цикловых комиссий филиала, классные руководители групп, преподаватели, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, работники библиотеки, воспитатель общежития.

1.5. Классный руководитель студенческой группы назначается приказом директора филиала, непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе и отвечает за организацию и координацию учебно-воспитательного процесса в закрепленной за ним студенческой группе.

1.6. Воспитатель общежития назначается на должность приказом директора филиала и отвечает за планирование, организацию, и контролирует воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, принимает участие в работе

педагогического Совета, Студенческого совета общежития, студенческих собраний в общежитии.

1.7. В группе заочного отделения работа классного руководителя заменяется соуправлением студентов под контролем заведующего отделением.

2. Цели и задачи воспитательной деятельности

Общей целью воспитания студентов филиала необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности (основные требования ФГОС по специальности);
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры;
- развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, филиала («кузница кадров» для АПК Южного Урала), преемственности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности

3.1. Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов филиала:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя группы, студенческого самоуправления и студентов группы;
- содержание воспитательной работы во внеучебной деятельности;
- содержание деятельности совета по воспитанию (совет классных руководителей), организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента.

3.2. Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

3.3. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и студентов реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптации к условиям филиала, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской и проектной деятельности и др.;
- совместная деятельность классных руководителей группы, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной

подготовки студентов;

- создание в группе атмосферы взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии.

3.4. Содержание деятельности Совета классных руководителей:

- координация всех направлений воспитательной работы в филиале, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;

- обеспечение системности воспитательной деятельности в филиале на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;

- проведение малых педагогических советов, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной работы.

4. Основные направления воспитательной деятельности.

В качестве основных предполагаются три направления воспитания:

Профессионально-трудовое

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально грамотного, компетентного специалиста;

- формирование личностных черт для профессиональной деятельности;

- формирование навыков и умений управления коллективом.

• Основные формы и средства реализации:

- совершенствование учебного процесса (внедрение новых методик обучения, использования мультимедийных и диалоговых форм образования);

- повышение квалификации педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам современных направлений воспитания;

- использование возможностей дополнительного образования;

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса;

- проведение университетских и участие в межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские дипломные и курсовые работы, в научно-практических конференциях ;

- регулярные пополнения библиотечных фондов;

Гражданско-правовое

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование чувства корпоративности выпускников университета, ответственности за родной вуз.

Основные формы и средства реализации:

- развитие студенческого самоуправления (студсоветы, советы в общежитиях, общественные формирования и т.д.);
- организация регулярных хозяйственных работ в учебных зданиях, общежитиях, подшефных хозяйствах для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материальной базы университета, филиала;
- постоянное пополнение и обновление материальной базы университета, филиала;
- организация посещения музея истории университета, филиала;
- поддержание наглядной информации об истории филиала, о планируемых и проведенных мероприятиях;
- привлечение студентов к участию в выпуске «Вестника ОГАУ», стенных газет;
- совместное обсуждение студенческих проблем;
- дополнительное материальное и моральное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, общественной работе, спорте;
- организация поддержания правопорядка на территории филиала;
- сохранение и развитие военно-патриотических традиций;
- привитие студентам культуры межнационального общения;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах, силами студентов и другие имиджевые мероприятия;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических клубов, дискуссий, совершенствование правовой подготовки студентов с учетом получаемой специальности;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- способствование адаптации первокурсников к университетской среде.

Культурно-нравственное

Актуальные задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовной личности;
- формирование физически здоровой личности.

Основные формы и средства реализации:

- развитие досуговой клубной деятельности (КВН, «Студенческая весна», «На Николаевской» и др.), поддержка молодежной субкультуры;
- профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений;
- создание в общежитиях комфортного психологического климата;
- организация спортивных праздников, работа секций, спортивных клубов;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей;
- участие в благотворительных мероприятиях;
- организация встреч с интересными людьми (писатели, художники, артисты);
- экологическое воспитание;
- организация оздоровительной профилактической работы и санаторно-курортного лечения студентов с хроническими заболеваниями.

5. Документация и отчетность

5.1. Планирование воспитательной работы осуществляется классным руководителем на учебный год.

5.2. Классный руководитель составляет годовой план работы группы, который утверждается заместителем директора филиала по воспитательной работе;

В плане воспитательной работы в обязательном порядке должно быть предусмотрено проведение тематических классных часов, участие в общетехникумовских мероприятиях.

5.3. Воспитательно-методический комплекс классного руководителя, должен включать в себя:

- сведения о студентах группы;

- социальный паспорт группы;
- занятость студентов;
- сведения о родителях студентов;
- темы родительских собраний (протоколы);
- план работы группы;
- тематические классные часы;
- текущие дела (дежурство по кабинету, участие в трудовых делах по месяцам);
- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- работа со студентами, проживающими в общежитии филиала;
- результаты учебной деятельности;
- анализ сохранности контингента.

5.4. Тридцатого числа каждого месяца классные руководители предоставляют информацию заведующему отделением, заместителю директора по воспитательной работе о результатах учебной и внеучебной деятельности студентов группы.