

Министерство сельского хозяйства РФ  
Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Илекского  
зоотехнического техникума –  
филиала ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ

А.И. Горшков  
«10» февраля 2023 год



### ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ

2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 22.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);

- Письмом Рособнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. N 05-249 "О направлении методических рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1.3. Под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.6. Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Задачи техникума по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социально-педагогическое сопровождение социализации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. В техникуме для обучения по программам среднего профессионального образования принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.2. Приём на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по основным программам среднего профессионального образования в техникум за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется в пределах контрольных цифр приёма и является общедоступным.

2.3. При приеме на обучение по программам профессионального обучения по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят психолого-медико-педагогическая комиссия.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации. (Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")

По выпуску обучающиеся с ОВЗ получают документ о квалификации.

2.4. Лица с ОВЗ принимаются на обучение на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. При этом учитываются медицинские противопоказания освоения профессии.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования. (пр. №977 п.6. закон РФ)

2.5. Организация учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме осуществляется на основе сочетания интегрированного (инклюзивного) обучения с использованием индивидуального учебного плана, что определяется заключением медико-социальной экспертизы (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Администрация техникума обеспечивает создание специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ:

- психолого-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет классный руководитель, тьютер, социальный педагог и другие должностные лица;

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- осуществление среднего профессионального образования по образовательным программам, адаптированным для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ;

- организация профессионального обучения в отдельных учебных группах численностью до 15 человек;

- предоставление инвалидам и обучающимся с ОВЗ бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;

- обеспечение предоставления инвалидам и обучающимся с ОВЗ учебных, лекционных материалов в электронном виде;

- оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- совместно с работодателями обеспечить условия для прохождения производственной практики;

- организовать взаимодействие с работодателями и органами местного самоуправления по трудоустройству выпускников.

2.7. Продолжительность среднего профессионального образования определяется программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом. СанПиН от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.7. Получение среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

3.8. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при сдаче квалификационного экзамена с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

### **4. Заключительные положения**

4.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в целях обеспечения надлежащего функционирования техникума, при необходимости приведения настоящего Положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами РФ и Оренбургской области, вновь принятыми и измененными нормативными актами техникума, а также в иных случаях.