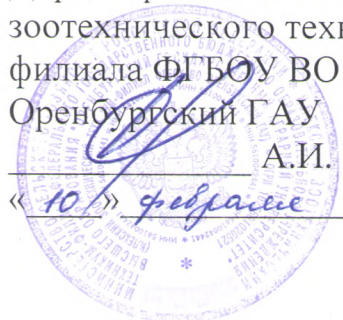


Министерство сельского хозяйства РФ
Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Илекского
зоотехнического техникума –
филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ


А.И. Горшков
« 10 / » февраль 2023 год



ПОРЯДОК

разработки программы подготовки специалистов среднего звена
Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
3.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
3.2 Требования к оформлению программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
3.2.1 Титульный лист	5
3.2.2 Раздел 1 Общие положения	5
3.2.3 Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....	7
3.2.4 Раздел 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	7
3.2.5 Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	10
3.2.6 Раздел 5 Условия реализации ППССЗ.....	11
3.2.7 Раздел 6 Приложения	12
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ

Порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (далее Порядок) регулирует процесс подготовки учебно-методического оснащения специальностей, как с точки зрения содержания, так и формы, в целях обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также создания условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г., приказ Минпросвещения РФ № 732);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369, зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08. 2020 г. регистрационный № 59557;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 59778;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 60770;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Положение о филиале Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Локальные нормативно-методические документы.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, Программа), реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (далее – филиал), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной (-ых), производственной (-ых) практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей Программы, а также фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

3.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) содержит следующие разделы:

Титульный лист

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ

1.3.3. Требования к поступающим

1.3.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА
 - 3.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.
 - 4.2 Государственная итоговая аттестация.
 - 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Условия реализации ППССЗ
 - 5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса.
 - 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса.
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
 - 5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
6. Приложения

3.2 Требования к оформлению программы подготовки специалистов среднего звена

3.2.1 Титульный лист

Титульный лист программы подготовки специалистов среднего звена содержит ведомственную принадлежность, полное наименование образовательного учреждения, наименование специальности, квалификации и нормативный срок освоения Программы в соответствии с ФГОС СПО, реквизиты утверждения Программы ректором Университета, дата, № протокола принятия на учебно-методической комиссии филиала, согласование с представителем работодателей (приложение А). На оборотной стороне титульного листа указываются реквизиты внесения дополнений и изменений в Программу (приложение Б).

3.2.2 Раздел 1 Общие положения

Пункт 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности, реализуемая Илекским зоотехническим техникумом – филиалом ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (филиал) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В ППССЗ конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г., приказ Минпросвещения РФ № 732);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369, зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08. 2020 г. регистрационный № 59557;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 59778;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 60770;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Положение о филиале Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Локальные нормативно-методические документы.

Пункт «1.3 Общая характеристика ППСЗ» содержит следующую информацию.

Нормативные сроки освоения Программы: приводятся данные п.3.2, 3.3 ФГОС СПО

с указанием, при необходимости, увеличения сроков обучения при условии освоения ППССЗ на базе основного общего образования или по заочной форме обучения.

В подразделе «1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования» указывается трудоемкость отдельных этапов освоения Программы в академических часах и приводятся данные таблицы 4 ФГОС СПО (при реализации среднего общего образования добавляются соответствующие данные п.7.11 ФГОС СПО).

В подразделе «1.3.3 Требования к поступающим» указывается, что к освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

В подразделе «1.3.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППССЗ», приводятся данные приложения к ФГОС СПО с учетом перечня программ профессиональной подготовки.

3.2.3 Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

Пункт «2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников» содержит информацию об области профессиональной деятельности выпускников и приводятся данные из ФГОС СПО.

Пункт «2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ» содержит следующую информацию.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1 *Пример.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 *Пример.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК ... Компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Пример. 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. ... Компетенции

Приводятся данные общих и профессиональных компетенции, основных видов профессиональной деятельности из ФГОС СПО.

3.2.4 Раздел 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Пункт «3.1 Учебный план»

Учебный план (далее – УП) по специальности среднего профессионального образования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из следующих элементов: титульный лист; график учебного

процесса; сводные данные по бюджету времени; дисциплинарно-модульная часть; справочник компетенций; распределение компетенций; перечень кабинетов, лабораторий, мастерских; пояснительная записка.

На титульном листе учебного плана указываются: полное наименование филиала, реквизиты утверждения учебного плана (утверждается ректором), код и наименование специальности, образовательная база приема, квалификация, форма обучения, нормативный срок освоения ОПОП, год начала подготовки по учебному плану, профиль получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения Программы СПО устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В графике учебного процесса представляются периоды прохождения и продолжительность отдельных этапов освоения Программы СПО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Раздел учебного плана "Сводные данные по бюджету времени" содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

В дисциплинарно-модульной части учебного плана отражается логическая последовательность освоения циклов и разделов Программы СПО, обеспечивающая формирование компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет обязательную часть и вариативную. В обязательной части программы указывается перечень обязательных предметов, дисциплин, модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В вариативной части указывается самостоятельно сформированный учебно-методической комиссией филиала перечень и последовательность предметов, дисциплин в соответствии с направленностью программы подготовки специалистов среднего звена.

Доля вариативной части для СПО составляет около 30 % от общего объема учебной нагрузки по циклам. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на предметы, дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности филиала.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из предметов и дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При формировании ППССЗ в профессиональный модуль включают учебную и (или) производственную практики (по профилю специальности).

В дисциплинарно-модульной части учебного плана указывается перечень циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). Выделяется объем самостоятельной и обязательной учебной нагрузки обучающихся, в т.ч. время, отведенное на теоретическое обучение (проведение лекций, уроков), лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов). Для каждой

дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В нижней части учебного плана указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по предметам, дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Общая продолжительность каникул должна составлять 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

Объем Программы СПО (ее составной части) в академических часах устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

При формировании УП учитывались следующие нормы нагрузки по очной форме обучения:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Пункт «3.2. Календарный учебный график»

В календарном учебном графике указываются периоды прохождения отдельных этапов освоения ППССЗ на каждом курсе обучения: теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составляется на основании графика учебного процесса, представленного в учебном плане, для каждого учебного года в соответствии с фактическими датами календаря, отдельно для обучающихся по очной и заочной формам обучения и утверждается проректором по учебной работе.

Пункт «3.3 Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА»

В пункте «3.3 Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА» указываются индекс и наименование программ в соответствии с учебным планом образовательной программы по специальности.

Пункт «3.4. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы»

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

3.2.5 Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

Пункт «4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций»

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения предметов, дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по специальности СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения предметов и дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Пункт «4.2. Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

Дипломная работа (проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы (проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ (проектов) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в

образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы (проекта) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ (проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Дипломная работа (проект) носит практический и проектный характер.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяется локальными нормативно-методическими документами.

Пункт 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме в соответствии с программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положениями Минобрнауки России и обновляется ежегодно.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Результатами ГИА являются комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций и соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО; принятие решения о присвоение квалификации и выдаче соответствующего диплома.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии. По итогам работы комиссии формируется отчет. Утверждается на Педагогическом совете филиала и направляется учредителю.

3.2.6 Раздел 5 Условия реализации ППССЗ

Условия реализации ППССЗ включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Пункт «5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса» содержит следующую информацию.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности включает в себя учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин/модулей, который разрабатывается по каждому учебному предмету/дисциплине/модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями программы подготовки специалиста среднего звена, ФГОС СПО, «Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» (утвержденным 01.09.2022 г.). Учебно-методические комплексы предметов/дисциплин/модулей утверждаются председателем учебно-методической комиссии филиала.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов,

изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Пункт «5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса» содержит следующую информацию.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Пункт «5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса».

При разработке Программы СПО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у филиала на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего реализацию Программы СПО с учетом направленности образовательной программы;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы СПО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

В пункте «Материально-техническое обеспечение предмета/дисциплины/модуля» приводятся сведения о аудиториях, оснащенных оборудованием как для проведения лекционных занятий, так и для проведения лабораторного практикума (стенды, модели, макеты, приборы, оборудование, образцы и т.п.). При использовании в лабораторных и практических работах технических и электронных средств обучения (фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.п.).

Пункт «5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы» содержит следующую информацию.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2.7 Раздел 6 Приложения

Раздел 6 «Приложения» содержит следующие документы:

Приложение 1. Учебный план (форма учебного плана представлена в Приложении В).

Приложение 2. Календарный учебный график (форма учебного графика представлена в Приложении Г).

Приложение 3. Рабочая программа воспитания (форма рабочей программы воспитания представлена в Приложении Д).

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы (форма воспитательной работы представлена в Приложении Е).

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Учебно-методические комплексы предметов, дисциплин, профессиональных модулей (форма титульного листа учебно-методического комплекса представлена в Приложение Ж)

Приложение 7. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ППСЗ. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемой ППСЗ включает в себя таблицу с указаниями требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (форма справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ППСЗ представлена в Приложение И).

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ППСЗ. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ включает в себя таблицу с указаниями требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (форма справки о кадровом обеспечении ППСЗ представлена в Приложение К).

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении ППСЗ. Материально-техническое обеспечение включает в себя таблицу с указаниями требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (форма справки о материально-техническом обеспечении ППСЗ представлена в Приложении Л).

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

**Форма титульного листа программы подготовки специалистов среднего звена
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Илекский зоотехнический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Оренбургский государственный аграрный университет**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Университета

От «__» _____ 20__ г. протокол № __

Председатель совета, ректор университета,

_____/ФИО/

подпись

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность _____

Квалификация выпускника: _____

Нормативный срок освоения программы: _____

СОГЛАСОВАНО

Должность представителя работодателя

_____/ФИО/

подпись

«__» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана и одобрена на заседании учебно-методической комиссией Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГОУ ВО ОГАУ

Протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Председатель учебно-методической комиссии

_____/ФИО/

подпись

с. Илек, 20__ г

Оборотная сторона титульного листа

Дополнения и изменения

в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ (ФИО)

Форма содержания программы подготовки специалистов среднего звена**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
 - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ
 - 1.3.2. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.3. Требования к поступающим
 - 1.3.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА
 - 3.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.
 - 4.2 Государственная итоговая аттестация.
 - 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Условия реализации ППССЗ
 - 5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса.
 - 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса.
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
 - 5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6. Приложения

Форма учебного плана

Ректор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

форма обучения

Срок получения образования по ОП

год начала подготовки по УП

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

№

Виды деятельности

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

	Наименование
	Кабинеты:
	Спортивный комплекс:
	Залы:

Пояснения к учебному плану

Указываются особенности формирования учебного плана согласно ФГОС по специальности.

Форма календарного учебного графика

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Фамилия И.О.

подпись

"__" _____ 20__ г.

**Календарный учебный график на 20_ – 20_ учебный год
по очной (заочной) форме обучения**

	Сентябрь								Октябрь								Ноябрь								Декабрь								Январь								Февраль								Март								Апрель								Май								Июнь								Июль								Август							
К у р с ы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																												
1																																																																																																
2																																																																																																
3																																																																																																
4																																																																																																

Разработал:

Согласовано:

Титульный лист и содержание рабочей программы воспитания
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
филиал – Илекский зоотехнический техникум

Утверждаю
Директор Илекского
зоотехнического техникума –
филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ
_____ ФИО
« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа воспитания

код и наименование специальности

Илек, 20__ г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 1.2. Последовательность мероприятий воспитательной работы в период реализации основных образовательных программ
- 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

3. Управление системой воспитательной работы в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 3.2. Студенческое самоуправление в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Форма календарного плана воспитательной работы**Календарный план воспитательной деятельности с обучающимися Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 20__ – 20__ учебный год****Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Название мероприятия	Форма реализации	Период проведения (сроки)	Ответственный за реализацию

Модуль 2. Культурно-нравственное воспитание

Название мероприятия	Форма реализации	Период проведения (сроки)	Ответственный за реализацию

Модуль 3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Название мероприятия	Форма реализации	Период проведения (сроки)	Ответственный за реализацию

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Название мероприятия	Форма реализации	Период проведения (сроки)	Ответственный за реализацию

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Название мероприятия	Форма реализации	Период проведения (сроки)	Ответственный за реализацию

Модуль 6. Профилактика правонарушений

Название мероприятия	Форма реализации	Период проведения (сроки)	Ответственный за реализацию

Модуль 7. Экологическое воспитание

Название мероприятия	Форма реализации	Период проведения (сроки)	Ответственный за реализацию

Форма титульного листа учебно-методического комплекса
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
 Председатель учебно-методической
 комиссии филиала

_____ ФИО
 (подпись)
 « ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

 (наименование предмета/дисциплины/модуля)

Специальность _____

Форма обучения _____

УМК рассмотрен и одобрен на заседании
 учебно-методической комиссии филиала
 протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель учебно-методической
 комиссии филиала

_____ ФИО
 (подпись)

УМКД рассмотрен и одобрен на
 заседании ПЦК _____

(название ПЦК)

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель ПЦК

_____ ФИО
 (подпись)

Илек, 20__ г.

Форма справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ПССЗ

Справка о обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

№ п/п	Наименование предмета, дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину(МДК) чел.	Наименование основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6

Форма справки о кадровом обеспечении ПССЗ

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ФИО педагога	Уровень образования	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень(при наличии)	Ученое звание и (при наличии)	Квалификационная категория (при наличии)	Преподаваемые предметы, дисциплины	Данные о повышении квалификации (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Форма справки материально-технического обеспечения

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

№ п\п	Наименование предмета, дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы